


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №25»  
Протокол от «30» марта 2022 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида №25 г. Лениногорска»  
МО «ЛИМР» РТ  
 А.Я.Гимадеева  
Приказ № 13-М  
от «30» марта 2022 г.

## ОТЧЁТ о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №25» за 2021 год

РТ, г. Лениногорск, 2022 г.

## Содержание

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления ДОО.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	8
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
V. Оценка кадрового обеспечения.....	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
VII. Оценка качества материально-технической базы.....	25
Результативность деятельности ДОО за отчетный период.....	28
Результаты анализа показателей деятельности.....	29
Выводы и перспективы.....	30

## Аналитическая часть

Самообследование подготовлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Цель настоящего самообследования – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад №25» за 2021 учебный

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №25»
Руководитель	Гимадеева Альфия Яхьяевна
Устав	Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 205 от 26.06.2015 г. зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 03.07.2015 г
Адрес организации	Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Садриева, дом 23а Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Садриева, дом 23а
Телефон	8 (85595)21712
Адрес электронной почты	mechta-mdou25@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Дата создания	ДОУ введено в эксплуатацию в 1983 году
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002816 регистрационный номер № 6925 от 27 июля 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно
Запись в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 6181690511991 от 23 ноября 2018 года
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ФС – 16-01-001218 от 02.04.2012 г., срок действия – бессрочно
ИНН/КПП	№1649008068 / 164901001
Кадастровый номер на недвижимое имущество	№ 16:51:013301:0208 :0172 от 10.01.2012г.
Кадастровый номер на земельный участок	№ 16:51:013301:208 от 10.01.2012г.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание построено по типовому проекту. Число мест - 115 мест. Фактическая наполняемость в 2021 году 104 человек. Общая площадь здания 1607 м<sup>2</sup>.

#### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

## **II. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом Учреждения. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДОУ имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

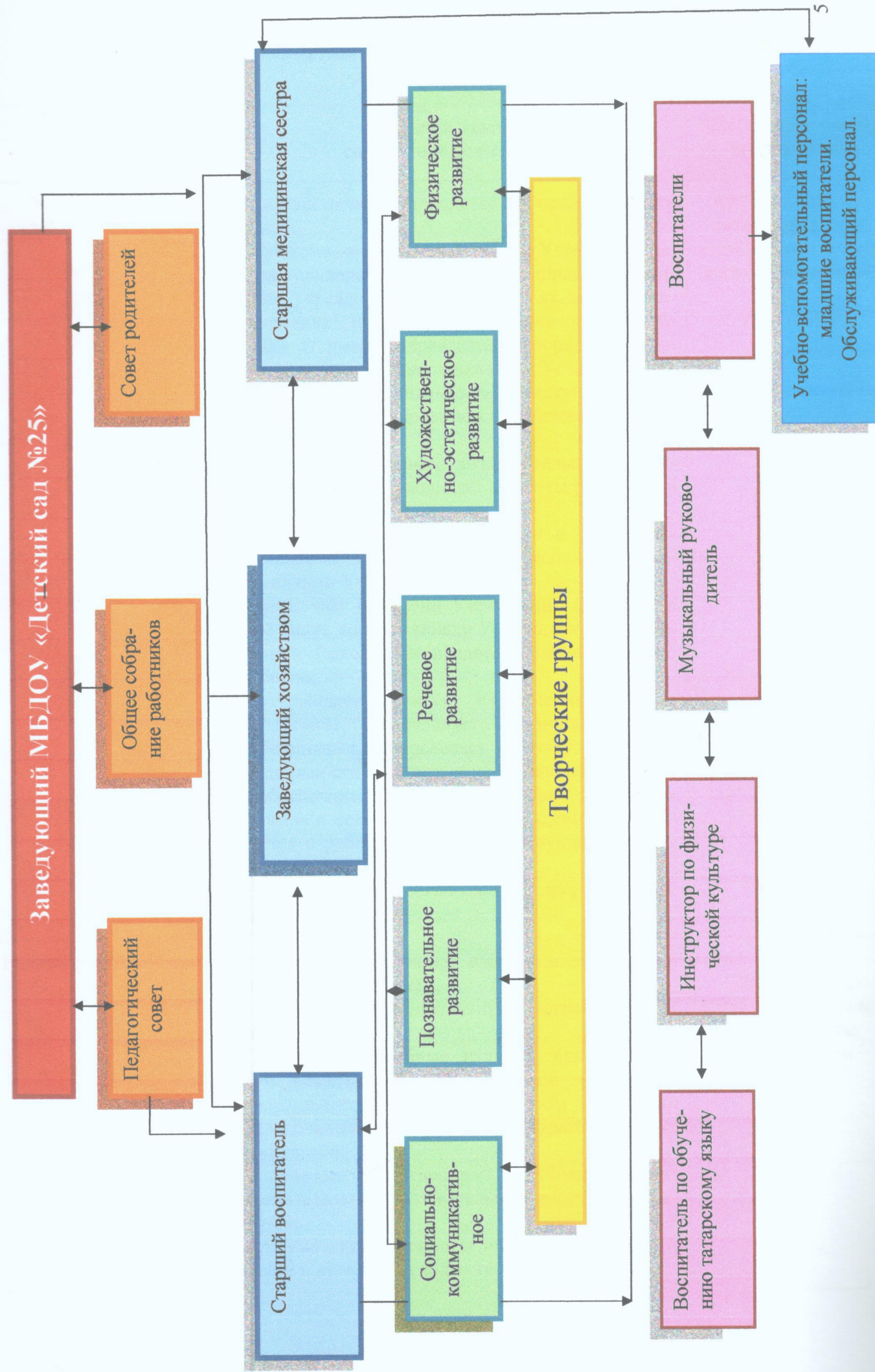
3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №25»



## Деятельность органов управления, действующих в МБДОУ

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
<p>Заведующий МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство работой Учреждения;</li> <li>- представляет без доверенности Учреждение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях и предприятиях любой организационно-правовой формы, осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством и Уставом;</li> <li>- укрепляет материально-техническую базу, оснащает его оборудованием, техническими средствами обучения;</li> <li>- в пределах трудового законодательства принимает на работу и увольняет с работы работников Учреждения;</li> <li>- издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;</li> <li>- заключает от имени Учреждения договора, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;</li> <li>- утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, распределяет обязанности между работниками, распределяет нагрузку, утверждает должностные инструкции и Положения;</li> <li>- обеспечивает правильное ведение делопроизводства и документации в Учреждении, отчитывается о работе перед соответствующими органами;</li> <li>- разрабатывает и согласовывает программу развития Учреждения.</li> </ul>	<p>АУП (административно управленческий персонал), педагогические работники, УВП и МОП</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления образовательной деятельности;</li> <li>- принимает образовательную программу Учреждения;</li> <li>- определяет учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- проводит всесторонний, глубокий анализ воспитательно-образовательной работы Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов;</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке годовых планов и программы развития Учреждения, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;</li> <li>- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования;</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями).</li> </ul>	
Общее собрание работников Учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает Устав Учреждения и изменения и дополнения к нему;</li> <li>- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;</li> <li>- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>	Все работники ДОО
Творческие группы	<p>Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.</p>	Специалисты и воспитатели ДОО

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОО регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОО, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО (приказ, положение).

Результативность и эффективность действующей в ДОО системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОО, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОО. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОО. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Детский сад является базовым над сельскими малокомплектными дошкольными образовательными организациями: МБДОУ «Керлигачский детский сад»; МБДОУ «Нижнечершилинский детский сад», МБДОУ «Федотовский детский сад», МБДОУ «Урмышлинский детский сад» на основании приказа УО ЛМР от 14.09.2016 г. № 1236 «О

закреплении малокомплектных сельских дошкольных образовательных учреждений за базовыми дошкольными образовательными учреждениями».

Работа велась согласно плану, составленному МБДОУ «Детский сад №25» и согласованному с данными учреждениями. В 2021 году состоялась встреча для обсуждения плана работы на 2021-2022 учебный год. В течение года были даны рекомендации по разработке локальных нормативных актов по ведению архивного дела в ДОУ, по корректировке календарно-тематического планирования, а также оказывалась методическая помощь при корректировке методических материалов, создании презентаций, видеороликов.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Конвенцией ООН о Правах ребенка;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещали 104 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1	1 младшая группа	2-3 года	15 детей
2	2 младшая группа	3-4 года	20 детей
3	Средняя группа (1)	3-4 года	15 детей
4	Средняя группа (2)	4-5 лет	13ребёнок
5	Старшая группа	5-6 лет	23 ребёнка
6	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	18детей

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучение – очная.

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность ос-



воения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на татарском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

**Цель реализации ООП ДОУ:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Создание условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.
11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

ООП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на формирование личности гражданина Республики Татарстан, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов;
- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию основной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в СанПиНом. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- несложные эксперименты;
- нестандартизованные беседы;
- диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и целевых ориентиров детского развития и качества освоения ООП по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020- 2021 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения ООП по образовательным областям	53	49%	53	49%	3	2%	109	98%

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2021 года воспитателями подготовительных к школе групп детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребёнка и обозначить зону его ближайшего развития.

Обследовалась подготовительная к школе группа в количестве 27 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,00) - высокий уровень показателей- 6 человек;
- III уровень (средний балл от 2,5 до 3,19) – средний уровень показателей- 16 человек;
- II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 4 человека;
- I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	22	81%	4	15%	1	4%
предпосылки к учебной деятельности	22	81%	4	15%	1	4%
пространственные представления	22	81%	5	19%	0	0%
мыслительная деятельность	22	81%	4	15%	1	4%

Таким образом, 27 воспитанников подготовительной к школе группы (22%– высокий, 59% – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Проведенная диагностика дала возможность выделить три параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

В МБДОУ организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей ра-

ботой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей.

В каждой группе создано информационно- методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература.

Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем.

Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, детской безопасности организована в каждой группе через информационные стенды.

Родители по – прежнему являются активными участниками совместных с детьми курсов творчества, но не присутствуют на спортивных соревнованиях, детских праздниках. Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации. Вся информация доступна родителям на сайте дошкольного образовательного учреждения.

В целях профилактики распространения COVID-19 родители принимают активное участие лишь в подготовке мероприятий, но не присутствуют на них.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое значение уделяется вопросам физического развития детей, формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников и их родителей (законных представителей). Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения строится с учетом индивидуальных и профессиональных качеств участников педагогического процесса, их организаторских навыков, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

В МБДОУ работают творческие группы, школы передового опыта; педагогические советы проходят в форме деловых игр и круглых столов, что способствует повышению профессионального мастерства коллектива детского сада.

Взаимоотношения детского сада с семьями воспитанников строятся на принципах сотрудничества и доверительности. В практику детского сада прочно вошли такие формы работы, как совместные праздники, нетрадиционные формы проведения общих и групповых собраний («Круглые столы», деловые игры, мастер классы).

Большое место в работе ДОУ отводится изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду широко используются здоровьесберегающие технологии. Оздоровление детей осуществляется не медикаментозными средствами, а естественными силами природы, что обеспечивает не только физическое, но и эмоциональное развитие детей. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется комплексно, несёт в себе и воспитательную нагрузку – формирование у ребёнка потребности здорового образа жизни. Реализация технологий носит преимущественно индивидуально-дифференцированный характер, имеет физиологическое обоснование каждого раздела, учитываются закономерности возрастной психофизиологии.

В основе здоровьесберегающих технологий лежат:

- послесоновая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- офтальмологический тренинг;
- пальчиковая гимнастика;
- хождение босиком по «Дорожкам здоровья»;
- игротерапия.

Систематически проводим общие физкультурно-оздоровительные мероприятия: «День знаний», «Всемирный день ребенка», «День защитника отечества», «День смеха», «Всемирный день здоровья», «Неделя здоровья», «Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «День защиты детей», «Зимние забавы» и другие, а также групповые мероприятия.

Так как детский сад художественно-эстетического развития, то одной из задач МБДОУ является поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация в соответствии со способностями.

Детский сад проводит мероприятия для выявления одаренных детей:

- ✓ Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году».
- ✓ Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника).
- ✓ Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени».
- ✓ Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери ««Мама, сколько в этом слове...»».
- ✓ Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (открытки, декоративно-прикладное искусство).
- ✓ Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!».
- ✓ Выставка групповых газет «Защитник Отечества!».
- ✓ Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.).
- ✓ Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Единственной маме на свете!».

- ✓ Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).
- ✓ Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Загадочный мир космоса».
- ✓ Выставка рисунков ко дню Победы «9 мая- День победы!».
- ✓ Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей).
- ✓ Смотр-конкурс групповых участков.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №25» участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского уровня и награждены:

#### **На муниципальном уровне:**

1. Грамота в номинации «Сохранение национальных истоков» на муниципальном конкурсе видеороликов семейных команд «Шкатулка национальных семейных команд» (воспитатель Андреева Ю.М.).
2. Грамота за 1 место в номинации «М. Джалиль на русском» муниципального этапа 4 Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (воспитатели: Гаязова В.Р., Сахбиева Л.Р.).
3. Диплом за 3 место на муниципальном конкурсе чтецов «Есть у каждого язык, что родной навеки!» (воспитатель Демахина Л.С.).
4. Диплом за 3 место в конкурсе «Ленинградская звезда- 2021» (музыкальный руководитель Старшинова Е.А.).
5. Грамота за 3 место на муниципальном конкурсе «Спорт как искусство» в номинации «Художественная гимнастика» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.).
6. Диплом участника муниципального конкурса детского рисунка «Таинственный космос» (воспитатель Демахина Л.С.).

#### **На республиканском уровне:**

1. Диплом 1 степени регионального конкурса детского рисунка «Зимнее настроение» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
2. Диплом за 1 место на республиканском творческом конкурсе «Горизонты» в номинации: «Рисуем космос» (воспитатель Забарова Н.А.).
3. Диплом абсолютного победителя 2 этапа Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
4. Диплом Победителя Республиканского творческого конкурса для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
5. Диплом за 3 место на республиканском конкурсе «Эти белэн бергэ! Вместе с папой!», в номинации: «Мастер на все руки» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
6. Диплом 3 степени на математической республиканской очной олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш» (воспитатель Тугаева Е.А.).
7. Диплом призера 2 этапа Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
8. Грамота Лауреата муниципального этапа республиканского конкурса «САЯР» (воспитатели: Баширова Л.Г., Сахбиева Л.Р., музыкальный руководитель Старшинова Е.А.).
9. Диплом участника творческого конкурса Первомайских открыток «Мир на ладошке», посвященного 1 мая – Празднику Весны и Труда (воспитатель Забарова Н.А.).

#### **На всероссийском уровне:**

1. Диплом дипломанта 1 степени на Международном фестивале-конкурсе «Вдохновение» в номинации «Современный танец» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.).

2. Диплом за 2 место на региональном этапе 4 Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», в номинации «Джалил на русском» от 3 до 6 лет (воспитатели: Гаязова В.Р., Сахбиева Л.Р.).
3. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Боярыня Масленица» (воспитатель Забарова Н.А.).
4. Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Милая мама» (воспитатель Забарова Н.А.).
5. Диплом за 1 место на международном конкурсе «Защитим свою землю» в номинации: «Земля – дом наш родной!» (воспитатель Забарова Н.А.).
6. Диплом 2 степени на международном творческом конкурсе для детей и педагогов «Весенний перезвон», поделка «8 марта женский день» (воспитатель Забарова Н.А.).
7. Диплом Победителя всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Вокальное творчество «Я – артист» музыкальный руководитель Старшинова Е.А.).

### **Дополнительное образование**

С учетом запросов родителей (законных представителей), интересов детей, в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27" июля 2015г., № 6925, в детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, оказываемые за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В детском саду может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

Детский сад может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартам, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 году в детском саду работали 2 кружка по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Весёлый английский».
- 2) спортивное: «Каратэ».

### **Преемственность работы со школой**

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со МБОУ «СОШ № 8». Организация работы по преемственности между детским садом и школой включает в себя несколько этапов:

- ✓ составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- ✓ реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводится по трём основным направлениям:

- ✓ организационная работа с детьми и родителями;
- ✓ методическая работа;
- ✓ коррекционно - развивающая работа.

В течении года воспитанники с экскурсиями посещают библиотеку. На собраниях рассматриваются вопросы преемственности ДООУ и школы. Родители могут задать интересующие их вопросы. Также родителям будущих первоклассников раздаются рекомендации по подготовке и адаптации ребёнка к школе.

Ежегодной традицией стало проведение конкурса семейных команд ДООУ и СОШ №8 в рамках «Дня родного языка».



#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Так, заболеваемость по детскому саду за 2021 год выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
<b>Всего по ДОУ</b>	<b>494</b>	<b>19277</b>	<b>4,5</b>	<b>88,4%</b>

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в детском саду ведется лечебно-профилактическая работа: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Имеем следующие результаты по группам здоровья:

Группа здоровья	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего детей	132	110	104
1	45(34,1%)	76 (69%)	32(31%)
2	81(61,3%)	34 (31%)	68(65,3%)
3	5(3,8%)	-	3(2,8%)
4	-	-	-
5	1(0,8%)	-	1(0,9%)

Медицинская деятельность осуществляется на основе Лицензии на медицинскую деятельность. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский кабинет. Медицинские мероприятия в течение учебного года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год;
- Диспансеризация;
- Профилактические прививки (согласно возраста и плана - графика);
- Осмотр на педикулез;
- Подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп;
- Медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре);
- Контроль заболеваемости, посещаемости;
- Контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий;
- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов;
- Контроль за организацией питания детей;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается старшей медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Старшая медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню - раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей.

При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, утвержденное руководителем детского сада.

Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин. Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Повара детского сада имеют соответствующее образование и квалификационные разряды.

### **Качество и организация питания.**

Задачи:

- Правильная организация режима питания;
- Сбалансированность рациона за счет его разнообразия;
- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам детей;
- Правильная технология и кулинарная обработка продуктов, обеспечивающей вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов.

При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 2 до 3 лет и детей от 3 до 7 лет составляется отдельные меню. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод. Контроль включает в себя:

- контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
- технология приготовления пищи;
- количественный состав рациона питания;
- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока.

Бракеражная комиссия осуществляет снятие пробы и оформляет соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Для контроля доброкачественности пищи из всех готовящихся блюд отбирают пробу в стерильную стеклянную посуду. Пробы хранятся при температуре +2+6 градусов в течение не менее 48 часов. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду,

вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи.

### **Адаптация**

В 2021 году в детский сад поступило 15 детей. Адаптация вновь прибывших в детский сад детей, проходила под наблюдением старшей медсестры, воспитателей и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

Уровень адаптированности детей на конец периода адаптации составляет 100%: 20% детей имеют средний уровень адаптированности; 80 % - имеют высокий уровень адаптированности условиям ДОУ.

Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

Период адаптации протекал спокойно, так как педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены беседы и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями, проводилось индивидуальное консультирование по вопросу адаптации и по проблемам, которые их могли заинтересовать в первые дни посещения детского сада. Также обновили всю информацию в информационном стенде группы. Здесь родители могли ознакомиться с именами и отчествами педагогов, которые будут работать с их малышами, прочесть режим дня в детском саду.

Было проведено родительское собрание по теме: «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в первой младшей группе детского сада прошла благополучно.

На протяжении года велось тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников путем их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, совместные мероприятия, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (Совет родителей), консультации, анкетирование, собеседования, оформление и периодическое обновление материалов родительских уголков в каждой группе, оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам, информация об УМК, информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ.

Родители являются активными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Одним из неперемных условий успешности реализации программы является мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Детский сад полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 100% педагогических работников работают на штатной основе. Всего 14 педагогов.

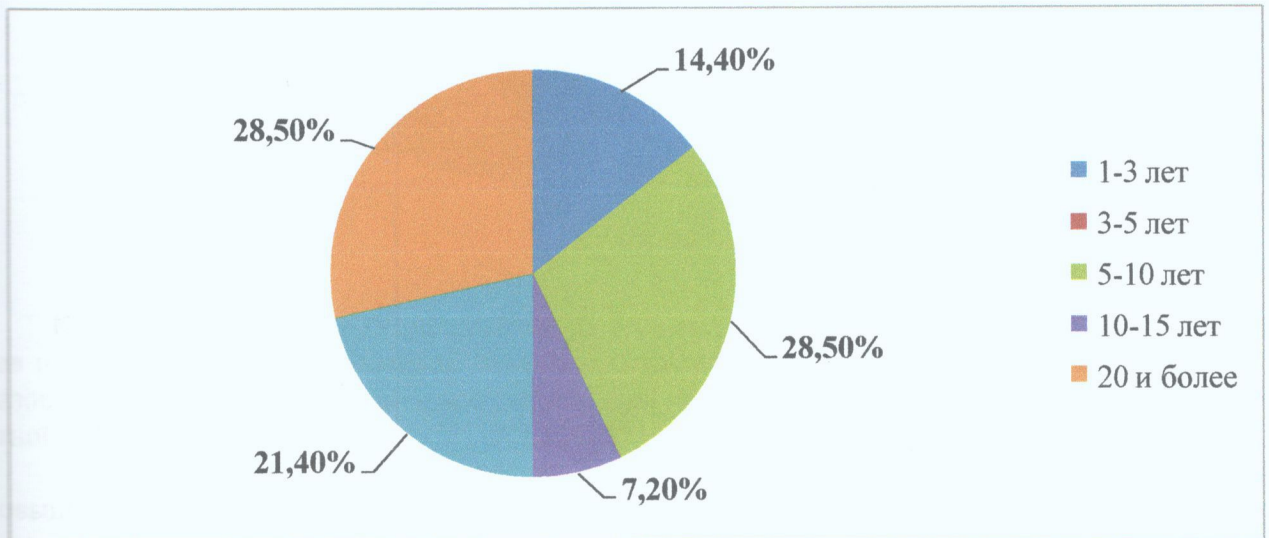
Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
– первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 1 руководитель и 4 педагога, профессиональную переподготовку прошла 1 педагог детского сада.

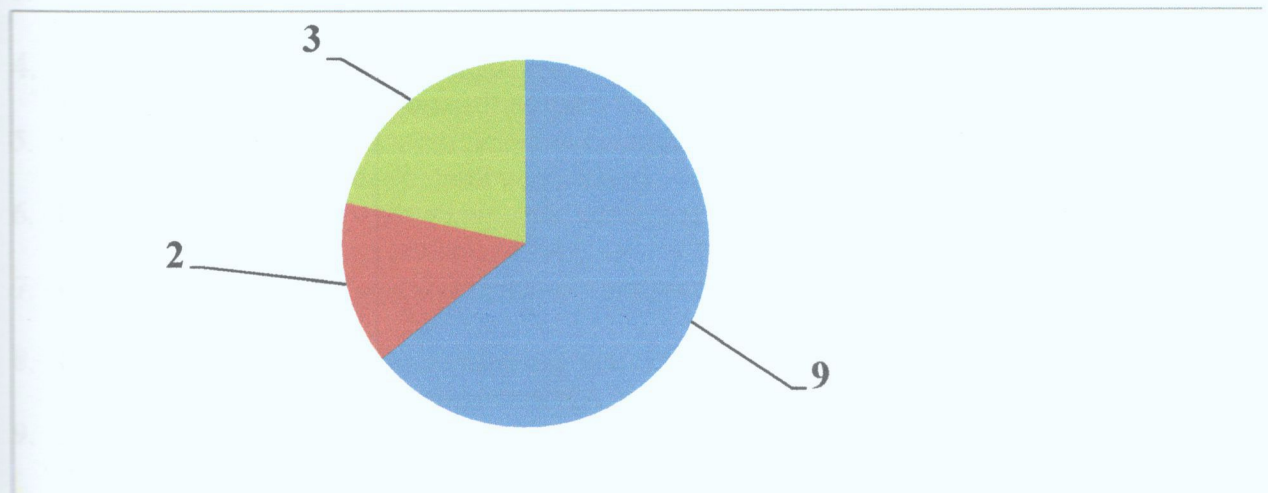
**Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:  
Стаж работы педагогических кадров**

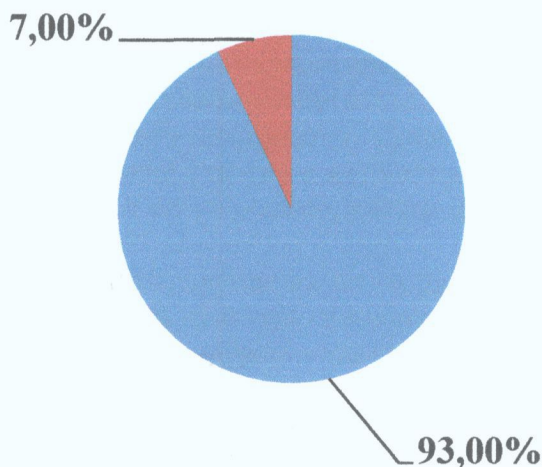
<b>1-3 года</b>	<b>3-5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>20 и более лет</b>
2(14,4%)	0	4(28,5%)	1 (7,2%)	3 (21,4%)	4(28,5%)



**Категорийность педагогов**

Категория	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Воспитатель по обучению татарскому языку	Воспитатели	Итого
Высшая						
Первая	1		1	1	6	9
СЗД		1			1	2
Не имеют					3	3
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>14</b>





Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В течение анализируемого периода в ДООУ систематически проводились мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов: консультации, мастер-классы, заседания педагогических советов, смотры-конкурсы, деловые игры, круглые столы, открытые показы основной образовательной деятельности, на которых воспитатели являлись активными участниками. Свой профессиональный опыт педагоги распространяли на мероприятиях различного уровня.

**На уровне образовательного учреждения:**

1. Благодарность за безвозмездное участие в благотворительной акции «Помоги собраться в школу» (воспитатель Баширова Л.Г.).
2. Грамота за 1 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление группы «Зимняя сказка» (воспитатель Тугаева Е.А.).

**На муниципальном уровне:**

1. Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Играй – познавай» (воспитатели: Сахбиева Л.Р., Тугаева Е.А., Тыклина О.А.).
2. Грамота Победителя в номинации «Педагогический дебют» в муниципальном конкурсе «Я и мои воспитанники говорим на татарском языке» (воспитатель Леонова Ю.Ю.).
3. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший персональный сайт педагога» в номинации «Педагогические работники ДООУ» (воспитатель Демахина Л.С.).
4. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Много профессий хороших и разных», номинация: младший дошкольный возраст (воспитатель Тугаева Е.А.).
5. Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее образовательное учреждение- 2021» (педагогический коллектив).
6. Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Растём, играя», среди воспитателей раннего возраста (воспитатель Быкова О.А.).
7. Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Лучший педагог –семьевед» (воспитатель Тугаева Е.А.).
8. Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Искусство, творчество, мастерство» (музыкальный руководитель Старшинова Е.А.).
9. Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Спорт как искусство» в номинации «Художественная гимнастика» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.).

10. Диплом лауреата в муниципальном конкурсе «Лучший билингвальный детский сад 2021» (педагогический коллектив).
11. Диплом лауреата муниципального этапа республиканского конкурса «Саяр» (воспитатели: Баширова Л.Г., Сахбиева Л.Р., музыкальный руководитель Старшинова Е.А.).
12. Диплом лауреата в муниципальном конкурсе «Лучший персональный сайт педагога» в номинации «Педагогические работники Доу» (воспитатель Ахмадуллина Г.Д.).
13. Благодарственное письмо за организацию участия детей в конкурсе детского рисунка «Таинственный космос» (воспитатель Демахина Л.С.).
14. Грамота за активное участие в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.).
15. Сертификат за выступление из опыта работы на тему «Формирование ценностного отношения к национальной культуре в процессе образовательной деятельности детей дошкольного возраста» с показом фрагмента ОД в рамках муниципального фестиваля, приуроченного к 100-летию образования ТАССР, году Родных языков и народного единства «Верность традициям - уверенность в будущем!» (воспитатель Баширова Л.Г.).
16. Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа 4 Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (воспитатель Сахбиева Л.Р., воспитатель по обучению татарскому языку Гаязова В.Р.).

#### **На республиканском уровне:**

1. Диплом за организационное сопровождение и подготовку обучающихся на республиканском творческом конкурсе для дошкольников и школьников 1-6 лет «Секрет письма» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
2. Диплом за организационное сопровождение и подготовку обучающихся МБДОУ 25 на республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш» (воспитатель Тугаева Е.А.).
3. Сертификат участника в международном онлайн - форуме «100% Татарстан» по теме: «Образование. Наука и технологии. Рынок труда» (старший воспитатель Быкова О.А., воспитатели: Баширова Л.Г., Забарова Н.А.).
4. Сертификат за участие в Республиканском обучающем семинаре в форме Zoom по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе «Зелёный огонёк – 2022» (старший воспитатель Быкова О.А.).
5. Сертификат участника зонального семинара для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования» (воспитатель Демахина Л.С.).
6. Сертификат участника в региональном семинаре-практикуме «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности» (воспитатель Демахина Л.С.).
7. Свидетельство о публикации в сборнике материалов регионального семинара-практикума «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности» (воспитатель Демахина Л.С.).

#### **На всероссийском уровне:**

1. Сертификат за 1 место программы «Активный учитель» (воспитатель Демахина Л.С.).
2. Сертификат участника Всероссийского форума дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» (старший воспитатель Быкова О.А., воспитатели: Баширова Л.Г., Забарова Н.А., Тугаева Е.А., Демахина Л.С.).
3. Сертификат участника Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций» (воспитатель Демахина Л.С.).
4. Сертификат участника семинара по теме: «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС» (старший воспитатель Быкова О.А., воспитатели: Сахбиева Л.Р., Тугаева Е.А.).
5. Сертификат об участии в вебинаре «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров» (воспитатель Демахина Л.С.).

6. Сертификат об участие в вебинаре в рамках проекта «Педагогические идеи» по теме: «Учим родителей знакомить детей с ПДД» (воспитатель Яшанова К.В.).
7. Сертификат об участие в вебинаре в рамках проекта «Педагогические идеи» по теме: «Как организовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участниками образовательного процесса – дети, педагоги, родители» (воспитатель Яшанова К.В.)
8. Сертификат участника в международном онлайн-форуме «100% Татарстан по теме: «Образование. Наука и технологии. Рынок труда» (воспитатель Демахина Л.С., Тугаева Е.А.).
9. Сертификат участника в вебинаре «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы» (воспитатель Демахина Л.С.).
10. Сертификат участника во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» (воспитатель Тугаева Е.А.).
11. Сертификат участника в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (воспитатель Тугаева Е.А.).
12. Сертификат участника в вебинаре «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров» (воспитатель Тугаева Е.А.).
13. Сертификат участника в вебинаре «Рабочая программа «От рождения до школы» (1 ак.час)» (воспитатель Тугаева Е.А.).
14. Сертификат участника в вебинаре «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (1 ак.час)» (воспитатель Тугаева Е.А.).
15. Сертификат участника очно - заочном в семинаре по теме: Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» 16 ак. часов, автор методик по семейному воспитанию Н. М. Метенова (воспитатель Тугаева Е.А.).
16. Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье» (воспитатель Тугаева Е.А.).

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в ДООУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры- конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствует повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участием коллектива в смотрах, конкурсах.

Система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература:

- По программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - 50 экз.;

-По «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой - 156 экз.;

-По музыкальному воспитанию - 42 экз.;

-По художественному развитию - 57 экз.;

-По региональному компоненту - 44 экз.;

- По правилам дорожного движения - 28 экз;
- По другим разделам - 134 экз.;
- Художественная литература - 147 экз.

Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении используются новые информационные технологии: видеоматериалы, развивающие программы, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- мультимедийный проектор -1шт;
- компьютеры и ноутбуки – 13 шт;
- принтер – 1 шт;
- многофункциональные устройства - 6шт;
- фотоаппарат- 1 шт.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: по художественно – эстетическому направлению ДОУ работает по Программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день» под ред.: И. Каплунова и программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет: «Красота. Радость. Творчество», под ред.: Т.С. Комаровой, А.Н. Антоновой.

#### **Реализация регионального компонента происходит посредством:**

- Региональной программы дошкольного образования «Сёенеч», Р.К. Шаехова
- Учебно-методических комплектов по обучению дошкольников татарскому языку / Авторский коллектив под рук. З.М. Зариповой.
- Учебно-методического комплекта «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»/ Авторы: Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. В МБДОУ «Детский сад №25» созданы все необходимые условия для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетными направлениями деятельности.

- Музыкальный зал (площадью 99,9 кв.м) расположен на втором этаже здания, оснащён музыкальными инструментами и аппаратурой. Музыкальным руководителем ведётся постоянное обновление и пополнение материалами и пособиями: создаются нетрадиционные музыкальные инструменты, атрибуты к играм и танцам, аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы.
- Физкультурный зал (площадью 45,6 кв.м) расположен на первом этаже используется для проведения физкультурных занятий. Имеется необходимое спортивное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности и проходит ежегодные испытания на прочность.



- Кабинет по обучению татарскому языку (площадью 35,0 кв.м) расположен на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и демонстрационными пособиями.
- Медицинский блок (площадью 10,0 кв.м) расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада, прошел лицензирование и оборудован в соответствии с требованиями.
- Кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге (площадью 16,5 кв.м) расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада оборудован. Имеются в достаточном количестве наглядный и раздаточный материал, плакаты, макеты, в том числе макеты светофора для проведения занятий.

### Групповые помещения

Основной структурной единицей МБДОУ «Детский сад №25» является группа для детей дошкольного возраста, обеспечивающая социально-психологическую комфортность воспитанников. В групповых комнатах созданы оптимальные условия для образования детей. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий и отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия, в том числе оригинальной конструкции, для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). В группах тщательно продумано размещение детской мебели, игрового оборудования. Широкий ассортимент игрового оборудования позволяет организовать совместную и самостоятельную деятельность: дидактические, развивающие игры, игрушки подвижного характера, наборы строительного материала, детской посуды, разные виды театров. Имеются сенсорные, речевые уголки, центров детского творчества и экспериментальные лаборатории.

### Территория МБДОУ «Детский сад №25»

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участка. На каждом участке имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, брёвна для ходьбы, лесенки и машинки.

Спортивная площадка имеет площадь 63,65 кв.м оборудование для метания, лазания, прыжков, бега, ходьбы, на асфальтированном покрытии имеются разметки для организации подвижных игр и бега на короткие дистанции.

Территории детского сада площадью 6325 кв.м озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру. В весенне-летний период благоустраивается цветниками и рабатками.

### Хозяйственно-бытовые условия

Помещения для хозяйственно-бытовой деятельности и организации питания:

- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кабинет заведующей;
- ✓ кабинет медсестры;
- ✓ кабинет завхоза

оборудованы в соответствии с назначением и отвечают требованиям безопасной организации труда сотрудников. Ежегодно проводятся ремонтные работы, разрабатываются меры по улучшению условий труда сотрудников.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции в детском саду продолжают профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОО**  
 по итогам 2021 года  
 (обобщенные данные)

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОО		
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных и правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОО соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	100%	<b>98.5%</b>	
	2. Оценка ООП ДОО	97%		
	3. Оценка кадрового обеспечения	88%		
	4. Оценка управления в ДОО	86%		
	5. Оценка материально-технического обеспечения	82%		
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	74.5%		
	7. Оценка развивающей среды ДОО	96%		
	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОО	97,5%		<b>97,5%</b>
	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОО	99%		<b>99%</b>
<b>ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО</b>		<b>95%</b>		

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека / 7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 64%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	9 человек / 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об-	1 человека / 7%

	щей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/ 104детей  1 педагог/ 7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №25» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Выводы и перспективы

Таким образом внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования, анализ работы за 2021 год показал, что:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью

на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
3. В МБДОУ «Детский сад №25» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношение между администрацией и коллективом строится на основе сотрудничества и взаимопонимания. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь, воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
4. МБДОУ «Детский сад №25» материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме.
6. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
7. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- ✓ продолжить работу по информатизации образовательной среды;
- ✓ продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- ✓ активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №25»:  Быкова О. А.

